

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновации в туризме
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

*полное наименование*

Форма обучения

очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

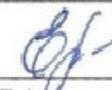
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<b>26 мая 2023 года</b>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины.

- овладение знаниями по теории инновационного процесса в области туризма;
- формирование представлений о механизме внедрения и распространения инноваций в туристской деятельности;
- формирование умений применять инновационные технологии в туристской деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- сориентировать студентов для использования знаний по инновационным процессам;
- сформировать у студентов научный интерес к проблемам инноватики;
- воспитать у будущих специалистов качества, способствующие пониманию и восприятию нового в сфере туризма;
- ориентировать студентов на распространение новшеств, новых идей в туристской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана, Б1.О.42.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «География туризма и рекреационная география», «Информационные технологии в сфере туризма», «Технологии туризма», «Организация туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Туристское страноведение», Сервисная практика.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Создание и продвижение туристского бренда, Организация рекламной компании в сфере туризма, «Связи с общественностью», «Страхование и безопасность в туризме», «Культурно-исторические центры России», «Краеведение».

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Инновации в туризме» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ОПК-1 Способность к применению технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере	<p><b>знать:</b> особенности технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;</p> <p><b>уметь:</b> применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;</p> <p><b>владеть:</b> высокой культурой своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности предприятий индустрии туризма; разработкой технологических новаций в туристской сфере.</p>
ПК-2 Способность к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей	<p><b>знать:</b> особенности деятельности предприятий индустрии туризма по созданию туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей; условия для формирования рынка услуг туризма с учетом применения инновационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и туристов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54			54
Аудиторные занятия:	54			54
Лекции	18			18
практические и семинарские занятия	36			36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено			не предусмотрено

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа	54			54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Проверка письменной работы			Опрос Проверка письменной работы
Курсовая работа	+			+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36			Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	144			144

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предпринимательство и инновации							
1. Циклическое развитие экономики. Исследования Н. Д. Кондратьева и Й. Шумпетера	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
2. Роль предпринимателя в инновационных процессах	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
3. Предпринимательская деятельность в туристской сфере	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
Раздел 2. Сущность и функции инновационной деятельности							

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций	7	2	2		1	3	Опрос Проверка письменной работы
5. Инновационные процессы	4		2		1	2	Опрос Проверка письменной работы
6. Жизненный цикл и функции инноваций	2					2	Опрос Проверка письменной работы
7. Источники инновационных возможностей	2					2	Опрос Проверка письменной работы
<b>Раздел 3. Государственное регулирование инновационным развитием</b>							
8. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов	7	2	2		2	3	Опрос Проверка письменной работы
9. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах	4		2		2	2	Опрос Проверка письменной работы
10. Система государственного регулирования инновационных процессов в РФ	2					2	Опрос Проверка письменной работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме	4	2				2	Опрос Проверка письменной работы
Раздел 4. Стратегия и планирование инновационной деятельности							
12. Содержание и характеристика различных типов стратегий	6	2	2			2	Опрос Проверка письменной работы
13. Планирование инноваций и инновационные проекты	8	2	2			4	Опрос Проверка письменной работы
14. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах. Риски в инновационной деятельности	2					2	Опрос Проверка письменной работы
Раздел 5. Управление инновационной деятельностью в компании							
15. Организация инновационной деятельности	6	2	2			2	Опрос Проверка письменной работы
16. Создание нововведений и их внедрение	6	2	2			2	Опрос Проверка письменной работы
17. Классификация предприятий по типу инновационного поведения	7	2	2			3	Опрос Проверка письменной работы
18. Инновационная	7	2	2			3	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

деятельность в туристских компаниях							Проверка письменной работы
<b>Раздел 6. Влияние научно-технических нововведений на развитие туризма</b>							
19. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
20. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
<b>Раздел 7. Инновационные процессы в туризме</b>							
21. Глобализация экономики и ее влияние на развитие туризма	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
22. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации туристского продукта	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
23. Роль Всемирной туристской организации в стимулировании и распространении инноваций	4		2			2	Опрос Проверка письменной работы
24. Принципы устойчивого развития туризма. Вспомогательный счет туризма	2					2	Опрос Проверка письменной работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Итого	108	18	36		12	54	
-------	-----	----	----	--	----	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### *РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИННОВАЦИИ*

#### **Тема 1. Циклическое развитие экономики. Исследования Н.Д. Кондратьева и Й. Шумпетера**

Исследования Н. Д. Кондратьева о циклическом развитии экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Повышательная и понижательная волны больших циклов Кондратьева. Четыре тенденции в развитии больших экономических циклов. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера. Технологические уклады развития. CALS-технологии. Циклы эволюции мировой экономической и политической системы.

#### **Тема 2. Роль предпринимателя в инновационных процессах**

Типы и качества предпринимателей. Менеджеры и предприниматели. Позиции А. Гибба, П. Друкера и Й Шумпетера о роли и функциях предпринимателей. «Новаторы» и «консерваторы» в инновационном процессе. Модели поведения агентов в экономической эволюции.

#### **Тема 3. Предпринимательская деятельность в туристской сфере**

Путешествия в античные времена. Путеводители и специальные станции для путников в Римской империи. Гостиные дворы в Средние века. Предпринимательская деятельность в туризме Томаса Кука. Первые туристские агентства в 19 веке. 1890- 1917 гг. - период предпринимательства в сфере туризма в России.

### *РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

#### **Тема 4. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций**

Определение понятия «инновации», «нововведения», «развитие», «инноватика», «новшество». Факторы инновационного развития. Классификация инноваций, инноваторы. Организация инновационной деятельности, ее особенности.

#### **Тема 5. Инновационные процессы**

Инновационные процессы. Инновационная сфера. Функциональное назначение инновационной сферы. Инновационный потенциал. Инновационная деятельность. Инновационная инфраструктура.

#### **Тема 6. Жизненный цикл и функции инноваций**

Инновационный цикл. Период создания новации. Жизненный цикл инновации. Основные функции инноваций.

#### **Тема 7. Источники инновационных возможностей**

Семь источников инновационных возможностей: непредвиденное событие; несоответствие; насущная потребность или необходимость; перемены в отраслевой или рыночной структуре; демография (демографические факторы); изменения в восприятии, понимании и настроении; новые знания.

### *РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ*

#### **Тема 8. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов**

Форма А

Страница 8 из 25

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Концепция национальных инновационных систем (НИС). Исследовательская среда, предпринимательская среда и механизм их полномасштабного взаимодействия. Три схемы осуществления государственной поддержки инновационных процессов. Инновационный путь развития, заключающийся в обеспечении взаимодействия науки, образования, производства и финансово-кредитной сферы в развитых странах.

### **Тема 9. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах**

Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза. Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики:

- страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора;

- страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях;

- страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию.

### **Тема 10. Система государственного регулирования инновационных процессов в РФ**

Организация науки и научно-технических исследований. Организации, выполняющие исследования и разработки в России. Направления инновационного развития в России.

### **Тема 11. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме**

Основные задачи государства в области развития туризма. База данных туристского продукта и услуг. ОМТН-организации, занимающиеся маркетингом туристских направлений, реализующих инновации в сфере туризма.

## *РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

### **Тема 12. Содержание и характеристика различных типов стратегий**

Государственная инновационная стратегия. Три типа инновационных стратегий: «переноса», «заимствования» и «наращивания». Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий. «Гиперконкуренция» и аспекты, которые влияют на процесс управления инновациями.

### **Тема 13. Планирование инноваций и инновационные проекты**

Принципы планирования. Функции планирования инноваций. Понятие «инновационный проект». Содержание инновационного проекта. Анализ инновационного проекта. Виды проектов. Этапы разработки инновационных проектов. Бизнес-план разработки инновационного проекта.

### **Тема 14. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах. Риски в инновационной деятельности**

Структура инвестиционной деятельности. Цели инвестирования в инновационную деятельность. Источники инвестирования. Распределение венчурных инвестиций в РФ. Удельный вес инновационных компаний по федеральным округам. Риски в инновационной деятельности. Виды рисков.

## *РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В КОМПАНИИ*

### **Тема 15. Организация инновационной деятельности**

Цели инновационной деятельности: определение и реализация. Динамическое моделирование бизнеса. Этапы моделирования бизнеса. Управление инновациями. Привлечение сотрудников к участию в инновационных процессах. Управление знаниями.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 16. Создание нововведений и их внедрение**

Процесс разработки нового продукта, создание новшеств. Латеральный маркетинг и его составляющие. Критерий инновационности предприятия: постоянная стратегическая нацеленность на удержание и расширение своего присутствия на рынке.

### **Тема 17. Классификация предприятий по типу инновационного поведения**

Классификация предприятий и компаний по Л. Г. Раменскому. Классификация предприятий и компаний Х. Фризенвинкля. Особенности поведения предприятий и компаний в соответствии с классификацией. Особенности поведения туристских предприятий и компаний в соответствии с классификацией. Специализированные организации, занимающиеся только инновационной деятельностью.

### **Тема 18. Инновационная деятельность в туристских компаниях**

Факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности туристских компаний. Сильные, слабые стороны, возможности и опасности в развитии туристской компании. Методы оценки эффективности инновационных проектов туристской компании.

## *РАЗДЕЛ 6. ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НОВОВВЕДЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА*

### **Тема 19. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения**

Тенденции развития авиационного транспорта. Железнодорожный транспорт. Развитие морских круизов.

### **Тема 20. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы**

Информационные технологии, их внедрение в производственные процессы. Способы распространения инновационных продуктов. Применение информационных технологий в туризме.

## *РАЗДЕЛ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ТУРИЗМЕ*

### **Тема 21. Глобализация экономики и ее влияние на развитие туризма**

Глобализация - путь перемен. Глобализация экономики и туризм. Деловое партнерство. Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в туризме.

### **Тема 22. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации туристского продукта**

Инновационные процессы в межгосударственных и национальных системах управления туристской деятельностью. Внедрение электронного бизнеса. Управление взаимоотношениями с потребителем через потребительский маркетинг. Маркетинг для продукта. "Клубы продукта".

### **Тема 23. Роль Всемирной туристской организации в стимулировании и распространении инноваций**

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в Хельсинки 1 августа 1975 г. в 1979 г. Соглашение об отношениях и связях Всемирной туристской организации (ЮНВТО) с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) 1979 г. Всемирная конференция по туризму, осень 1980 г. в Маниле (Филиппины). Декларация Всемирной конференции по туризму в Акапулько (Мексика, 1982 г.). Апрель 1989 г. Гагская декларация по туризму. Сеульская декларация "Мир и туризм" и Осакская

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

декларация тысячелетия, 2001 г. Сеул и Осака. Всемирная конференция по коммуникациям в туризме (TOURCOM), январь 2004 г.

**Тема 24. Принципы устойчивого развития туризма. Вспомогательный счет туризма**  
Принципы устойчивого развития туризма. Концепция устойчивого развития туризма, созданная Всемирной туристской организацией. Модели массового и устойчивого туризма. Основные отличия устойчивого туризма от массового (традиционного). Вспомогательный счет туризма (ВСТ). Главная идея ВСТ - детальный анализ спроса на товары и услуги, которые сопрягаются с туризмом в экономике, и измерение этого спроса. Две основные составляющие ВСТ: туристское потребление и туристский спрос.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### *РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИННОВАЦИИ*

**Тема 1. Цикличное развитие экономики. Исследования Н.Д. Кондратьева и Й. Шумпетера**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Исследования Н. Д. Кондратьева о цикличном развитии экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Повышательная и понижательная волны больших циклов Кондратьева. Четыре тенденции в развитии больших экономических циклов.

2. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера.

3. Технологические уклады развития. CALS-технологии.

4. Циклы эволюции мировой экономической и политической системы.

**Тема 2. Роль предпринимателя в инновационных процессах**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Типы и качества предпринимателей. Менеджеры и предприниматели.

2. Позиции А. Гибба, П. Друкера и Й Шумпетера о роли и функциях предпринимателей.

3. «Новаторы» и «консерваторы» в инновационном процессе.

4. Модели поведения агентов в экономической эволюции.

**Тема 3. Предпринимательская деятельность в туристской сфере**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Предпринимательская деятельность в туризме Томаса Кука.

2. 1890- 1917 гг. - период предпринимательства в сфере туризма в России.

Доклады по темам «Путешествия в античные времена», «Путеводители и специальные станции для путников в Римской империи», «Гостинные дворы в Средние века», «Первые туристские агентства в 19 веке».

Форма А

Страница 11 из 25

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## *РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

### **Тема 4. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Раскройте содержание понятия «инновация».
2. Каковы отличия понятия «новшество (новация)» от понятия «нововведение (инновация)»?
3. По каким признакам различаются инновации? Приведите примеры.
4. Каковы виды инноваций?

Доклад по темам «Роль инноваций в современной России», «Инновации как фактор социального развития».

### **Тема 5. Инновационные процессы**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Что такое инновационная сфера, инновационный продукт и инновационная инфраструктура?
2. Каково содержание инновационного процесса?
3. Приведите отличия инновационного цикла от жизненного цикла инноваций.
4. В чем заключается инновационная деятельность?
5. Перечислите источники инновационных возможностей.

### **Тема 8. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклады по теме. Дискуссия.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Что такое национальная инновационная система?
2. Какова роль государственного и частного сектора в НИС?
3. Какие страны финансируют НИС из государственного бюджета?

Доклады по теме «Организации, выполняющие исследования и разработки в России».

*Дискуссия по теме: «Специфика и особенности национальной инновационной системы в России».*

### **Тема 9. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Какие существуют способы поддержки инновационного бизнеса в США?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Охарактеризуйте опыт поддержки инновационного бизнеса Японии?
  3. Охарактеризуйте роль государства в области поддержки инноваций в развитых странах.
  4. Назовите методы воздействия государства в области инноваций.
  5. Какие особенности инновационного процесса в развитых странах вы можете выделить?
- Доклад по теме «Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза».

#### *РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

##### **Тема 12. Содержание и характеристика различных типов стратегий**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Что такое государственная инновационная стратегия?
2. Каковы функции государственной инновационной политики?
3. Раскройте три типа инновационных стратегий.
4. В чем особенности инновационных стратегий предприятий? Их виды.
5. Что такое «гиперконкуренция» и какие направления она затрагивает?

##### **Тема 13. Планирование инноваций и инновационные проекты**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. В чем заключается инновационное планирование?
2. Каковы принципы планирования?
3. Что такое инновационный проект?
4. Какова структура проекта?
5. Раскройте особенности анализа инновационного проекта.

Доклады по темам «Национальные проекты России: результаты и перспективы развития».

Творческое задание

Защита проектов инновационных организаций и учреждений сферы туризма.

Группа оценивает его с точки зрения востребованности в различных регионах России.

#### *РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В КОМПАНИИ*

##### **Тема 15. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах. Риски в инновационной деятельности**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Какова структура инвестиционной деятельности?
2. Каковы цели инвестирования в инновационную деятельность?
3. Каковы источники инвестирования?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Каково распределение венчурных инвестиций в РФ?
5. Каков удельный вес инновационных компаний по федеральным округам?
6. Что такое риски в инновационной деятельности?
7. Каковы виды рисков?

#### **Тема 16. Создание нововведений и их внедрение**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Процесс разработки нового продукта, создание новшеств.
2. Латеральный маркетинг и его составляющие.
3. Критерий инновационности предприятия: постоянная стратегическая нацеленность на удержание и расширение своего присутствия на рынке.

#### **Тема 17. Классификация предприятий по типу инновационного поведения**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Классификация предприятий и компаний по Л. Г. Раменскому.
2. Классификация предприятий и компаний Х. Фризенвинкля.
3. Особенности поведения предприятий и компаний в соответствии с классификацией.
4. Особенности поведения туристских предприятий и компаний в соответствии с классификацией.
5. Что такое венчурные, внедренческие и инжиниринговые фирмы?

#### **Тема 18. Инновационная деятельность в туристских компаниях**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности туристских компаний.
2. Сильные, слабые стороны, возможности и опасности в развитии туристской компании.
3. Методы оценки эффективности инновационных проектов туристской компании.

### *РАЗДЕЛ 6. ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НОВОВВЕДЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА*

#### **Тема 19. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Тенденции развития авиационного транспорта.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Развитие морских круизов.

#### **Тема 20. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Информационные технологии, их внедрение в производственные процессы.
2. Способы распространения инновационных продуктов.
3. Применение информационных технологий в туризме.

### *РАЗДЕЛ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ТУРИЗМЕ*

#### **Тема 21. Глобализация экономики и ее влияние на развитие туризма**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Почему принято считать, что «глобализация – путь перемен»?
2. Каковы факторы, определяющие успех компании?
3. В чем заключается глобализация экономики и туризма?
4. Что такое деловое партнерство?
5. В чем особенности делового партнерства в туризме?

#### **Тема 22. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации туристского продукта**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Инновационные процессы в межгосударственных и национальных системах управления туристской деятельностью.
2. Управление взаимоотношениями с потребителем через потребительский маркетинг.
3. "Клубы продукта".

#### **Тема 23. Роль Всемирной туристской организации в стимулировании и распространении инноваций**

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме.

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в Хельсинки 1 августа 1975 г.
2. Соглашение об отношениях и связях Всемирной туристской организации (ЮНВТО) с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) 1979 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Всемирная конференция по туризму, осень 1980 г. в Маниле (Филиппины).
4. Декларация Всемирной конференции по туризму в Акапулько (Мексика, 1982 г.).
5. Гагская декларация по туризму. Сеульская декларация "Мир и туризм" и Осакая декларация тысячелетия, 2001 г. Сеул и Осака.
6. Всемирная конференция по коммуникациям в туризме (TOURCOM), январь 2004 г.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Лабораторные работы по дисциплине «Инновации в туризме» учебным планом не предусмотрены.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы курсовых работ**

1. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов в сфере туризма.
2. Регулирование инновационной деятельности в сфере туризма в различных странах
3. Направления инновационного развития России в сфере туризма
4. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме
5. Инновационная деятельность в туристских компаниях
6. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения
7. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы в туризме
8. Инновационные процессы в продвижении и коммерциализации туристского продукта
9. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
10. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности предприятия сервиса и туризма
11. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации)
12. Роль руководителя в процессе инноваций на современном предприятии сферы туризма.
13. Особенности мотивации инновационной деятельности на современном предприятии сферы туризма
14. Психологические проблемы организации инновационного процесса на современном предприятии сферы туризма
15. Инновационная деятельность как фактор конкурентоспособности предприятий сферы туризма.
16. Инновации в развитии различных видов туризма (выбрать один из видов).
17. Инновационные технологии в сфере гостеприимства
18. Особенности создания и разработки инновационного туристского продукта
19. Создание благоприятного инновационного климата в сфере туризма в РФ
20. Тенденции в развитии инновационных процессов в туристской деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

21. Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон
22. Инновационная деятельность туристического предприятия
23. Особенности технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере.
24. Применение интернет-технологий в работе туристской фирмы
25. Развитие инновационных гостиничных услуг
26. Инновационные направления развития туризма
27. Инновационный маркетинг и его роль для туристического бизнеса.
28. Инновационная деятельность в ресторанном бизнесе.
29. Актуальные направления инноваций в туризме в условиях экономических санкций
30. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения
31. Применение инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и туристов.

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Исследования Н. Д. Кондратьева о цикличном развитии экономики
2. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера
3. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.
4. Подходы к определению инноваций.
5. Предпринимательская деятельность в туристской сфере
6. Содержание и структура инновационного процесса.
7. Жизненный цикл инноваций. Функции инноваций.
8. Источники инновационных возможностей.
9. Концепция национальных инновационных систем (НИС).
10. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.
11. Направления инновационного развития в России.
12. Регулирование инновационной деятельности в разных странах.
13. Содержание и характеристика различных типов стратегий.
14. Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий.
15. Принципы и функции планирования инноваций.
16. Понятие «инновационный проект». Содержание инновационного проекта. Виды проектов.
17. Инновационная деятельность в туристических компаниях
18. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы в туризме
19. Роль Всемирной туристской организации в стимулировании и распределении инноваций
20. Принципы устойчивого развития туризма

#### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Циклическое развитие экономики. Исследования Н. Д. Кондратьева и Й. Шумпетера. 1. Подготовить рефераты на тему «Исследования Н. Д. Кондратьева о циклическом развитии экономики». 2. Составьте характеристику Теории инновационных процессов Й. Шумпетера.	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 2. Роль предпринимателя в инновационных процессах. 1. Составьте сводную таблицу «Типы и качества предпринимателей». 2. Проведите сравнительный анализ позиций А. Гибба, П. Друкера и Й. Шумпетера о роли и функциях предпринимателей. Подготовить рефераты на тему «Модели поведения агентов в экономической эволюции».	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 3. Предпринимательская деятельность в туристской сфере. Составьте сводную таблицу «Характеристика этапов развития предпринимательской деятельности в туристской сфере».	Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 4. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.	Проработка учебного материала.	3	Опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Подобрать 10 определений «инновация» с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Проведите сравнительный анализ соотношения понятий «новация», «инновация», «нововведение». 3. Подготовка сообщений с презентацией по основным научным подходам к понятию «инновация». 4. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Инновации в туризме».	материала.					
Тема 5. Инновационные процессы. 1. Составьте схему «Структура инновационного процесса». 2. Составьте характеристику инновационного процесса в сфере туризма. 3. Подготовить доклады на тему «Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов».	Проработка учебного материала.	3	Опрос			
Тема 6. Жизненный цикл и функции инноваций. 1. Составьте схему инновационного цикла инноваций. 2. Составьте характеристику функций инноваций.	Проработка учебного материала.	2	Опрос			
Тема 7. Источники инновационных возможностей. 1. Составьте характеристику источников инновационных возможностей.		2	Опрос			
Тема 8. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов. 1. Составьте сводную таблицу «Концепция национальных инновационных систем (НИС)». 2. Выполните сравнительный анализ трех схем осуществления государственной поддержки инновационных процессов. 3. Подготовка к дискуссии по теме: «Специфика и особенности национальной инновационной системы в России». 4. Подготовить доклад на тему «Организации, выполняющие исследования и разработки в России».	Проработка учебного материала.	3	Опрос			
Тема 9. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах. 1. Заполните таблицу	Проработка учебного материала.	2	Опрос			
<table border="1"> <tr> <td>Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики</td> <td>Название</td> <td>Особенности государственной инновационной политики</td> </tr> <tr> <td>страны, ориентированные на распространение</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики	Название	Особенности государственной инновационной политики
Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики	Название	Особенности государственной инновационной политики				
страны, ориентированные на распространение						

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора																				
страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях																				
страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию																				
Подготовить реферат на тему «Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза».																				
<p>Тема 10. Система государственного регулирования инновационных процессов в РФ.</p> <p>1. Заполните таблицу</p> <table border="1" data-bbox="225 1249 1023 1518"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		Проработка учебного материала.	2	Опрос
<p>Тема 11. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме.</p> <p>Подготовить доклад на тему «ОМТН-организации, занимающиеся маркетингом туристских направлений, реализующих инновации в сфере туризма».</p>		Проработка учебного материала.	2	Опрос																
<p>Тема 12. Содержание и характеристика различных типов стратегий.</p> <p>1. Приведите примеры использования трех типов государственных инновационных стратегий: «переноса», «заимствования» и «наращивания».</p> <p>2. Эссе на тему «Какая инновационная стратегия предприятий успешнее?»</p> <p>3. Подготовка к дискуссии «Гиперконкуренция» и</p>		Проработка учебного материала.	2	Опрос																

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

аспекты, которые влияют на процесс управления инновациями.												
<p>Тема 13. Планирование инноваций и инновационные проекты.</p> <p>1. Соотнесите понятия «проект», «социальный проект», «инновационный проект».</p> <p>2. Подготовить творческое задание: Защита проектов инновационных социальных организаций и учреждений. Группа оценивает его с точки зрения востребованности в различных регионах России.</p> <p>3. Подготовить доклад на тему «Национальные проекты России: результаты и перспективы развития», «Региональный опыт социального проектирования».</p>		Проработка учебного материала.	3	Опрос								
<p>Тема 14. Роль и характер инвестиций в инновационных процессах. Риски в инновационной деятельности.</p> <p>1. Дайте характеристику структуре инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Проведите анализ распределения венчурных инвестиций в РФ.</p> <p>3. Составьте схему «Виды рисков».</p>		Проработка учебного материала.	2	Опрос								
<p>Тема 15. Организация инновационной деятельности.</p> <p>1. Эссе на тему «Инновационный потенциал туристской организации». Управление инновациями.</p> <p>2. Раскройте содержание методов оценки деятельности инновационных туристских организаций.</p> <p>3. Дайте характеристику блокам оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий.</p> <p>4. Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать руководителю в своей работе для эффективного управления инновациями.</p>		Проработка учебного материала.	2	Опрос								
<p>Тема 16. Создание нововведений и их внедрение.</p> <p>1. Охарактеризуйте процесс разработки нового продукта, создание новшеств.</p> <p>2. Дайте характеристику критериям инновационности предприятия.</p>		Проработка учебного материала.	2	Опрос								
<p>Тема 17. Классификация предприятий по типу инновационного поведения.</p> <p>Составьте сводную таблицу «Характеристика предприятий по типу инновационного поведения» (по Л. Г. Раменскому, Х. Фризенвинклю):</p> <table border="1" data-bbox="225 1839 1023 1948"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th colspan="3">Типы поведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Параметры	Типы поведения							Проработка учебного материала.	2	Опрос
Параметры	Типы поведения											

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Тип компании					
Тема 18. Инновационная деятельность в туристских компаниях. 1. Дайте оценку сильным, слабым сторонам, возможностям и опасностям в развитии туристской компании. 2. Составьте таблицу «Методы оценки эффективности инновационных проектов туристской компании».				Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 19. Инновационные процессы на транспорте и в средствах размещения. Дайте характеристику тенденциям развития авиационного и железнодорожного транспорта.				Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 20. Развитие информационных технологий и глобальные распределительные системы. 1. Раскройте характерные черты информационных технологий, их внедрение в производственные процессы. 2. Дайте характеристику тенденциям развития информационных технологий в туризме.				Проработка учебного материала.	2	Опрос
Тема 21. Глобализация экономики и ее влияние на развитие туризма. Составьте схему «Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в туризме».				Проработка учебного материала.	2	Опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная

1. Отнюкова, М. С. Инновации в туризме : учебное пособие для вузов / М. С. Отнюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15354-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510088>
2. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514838>

#### б) дополнительная

1. Щедловская М.В., Инфраструктурная модель как основа формирования устойчивого развития туризма / Щедловская М. В. - М. : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-0594-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805943.html>

2. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855508>

#### Учебно-методическое обеспечение:

1. Михайлина И. А. Инновации в туризме : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Туризм" - бакалавриат / И. А. Михайлина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1720>

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023  
дата

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2022

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория № 20б для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 40
---	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>10.1.1. Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>10.1.2. Площадь 93,51 кв.м. Технические средства: компьютер проектор экран настенный доска аудиторная</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>10.1.3. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 125</p>

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО